



ICT活用で「元気な学校」をつくる草津市の戦略

9



出会いが織りなす ふるさと
“元気”と“うるおい”の
あるまち **草津**
kusatsu

ICT活用で「元気な学校」をつくる草津市の戦略 9 (ナイン)

1, 「草津市教育情報化推進計画」を策定

平成28～32年度における
KPIを設定

2, ICT教育を担当する「学校政策推進課」を設置

ICT教育関連の業務を一元化

3, 教育委員会と市長部局との連携

総合教育会議での議論

4, 社会の変化に対応した先を見た環境整備

20小中学校に4,800台の
タブレットPCを導入

5, 各種研究・実践に積極的に参加

文部科学省、総務省等の
委託事業

6, スーパーバイザー配置による学校経営への指導・助言

7, 大学・企業との積極的な連携

8, 各校におけるリーダー教員の育成と授業改善

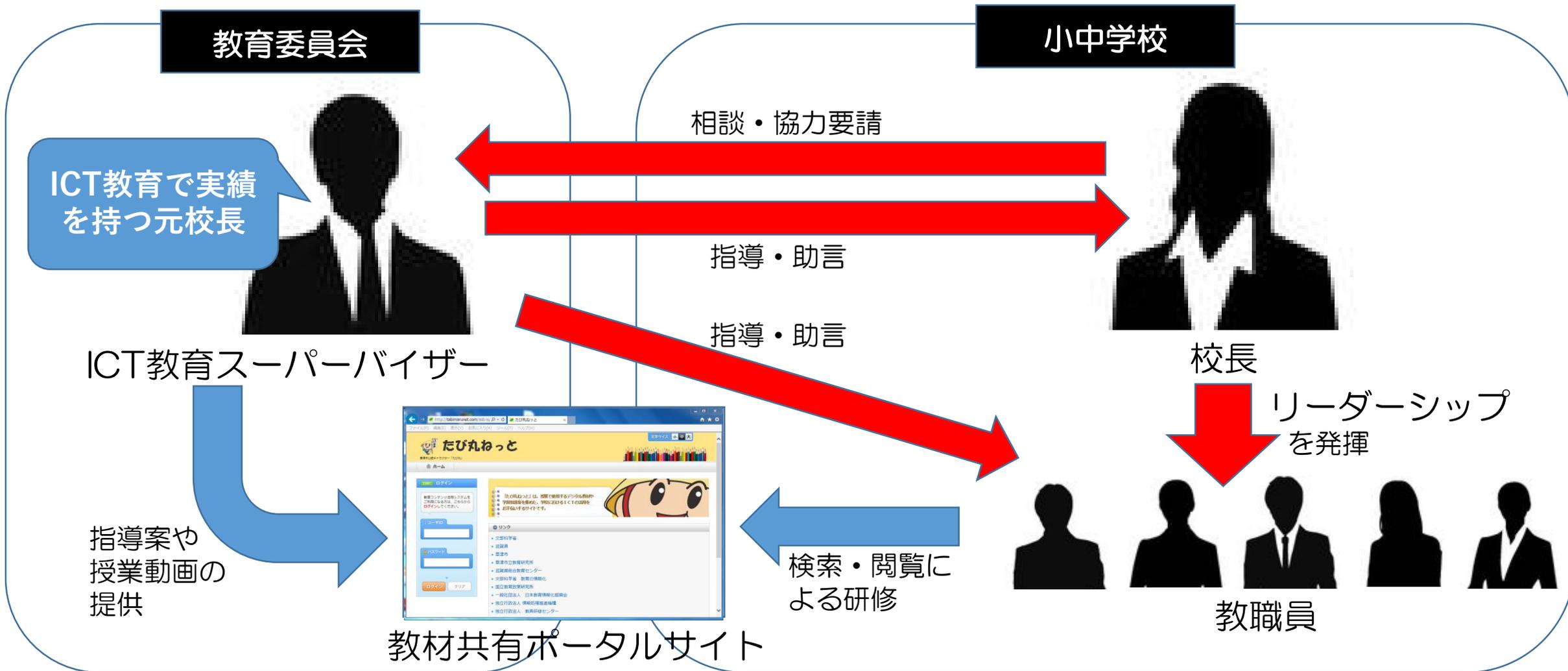
9, ICT活用の取組を積極的にPR



6. スーパーバイザー配置による学校経営への指導・助言

ICT活用促進のPoint

校長がリーダーシップを発揮し、ICT活用を学校経営の核の1つとして位置付けること



7. 大学・企業との積極的な連携

ICT活用促進のPoint

立命館大学

大学教授による教職員研修
学生アシスタントによる授業補助



ベネッセ

協働学習ソフトの導入
ICT支援員の配置
オンライン英語の実施



ソフトバンクグループ

ソフトバンクグループ
Pepper社会貢献プログラムに参加



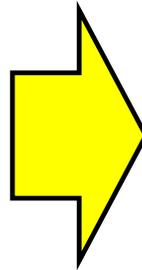
8. 各校におけるリーダー教員の育成と授業改善

ICT活用促進のPoint

各学校において、ICT活用の中核となる教員を育てること

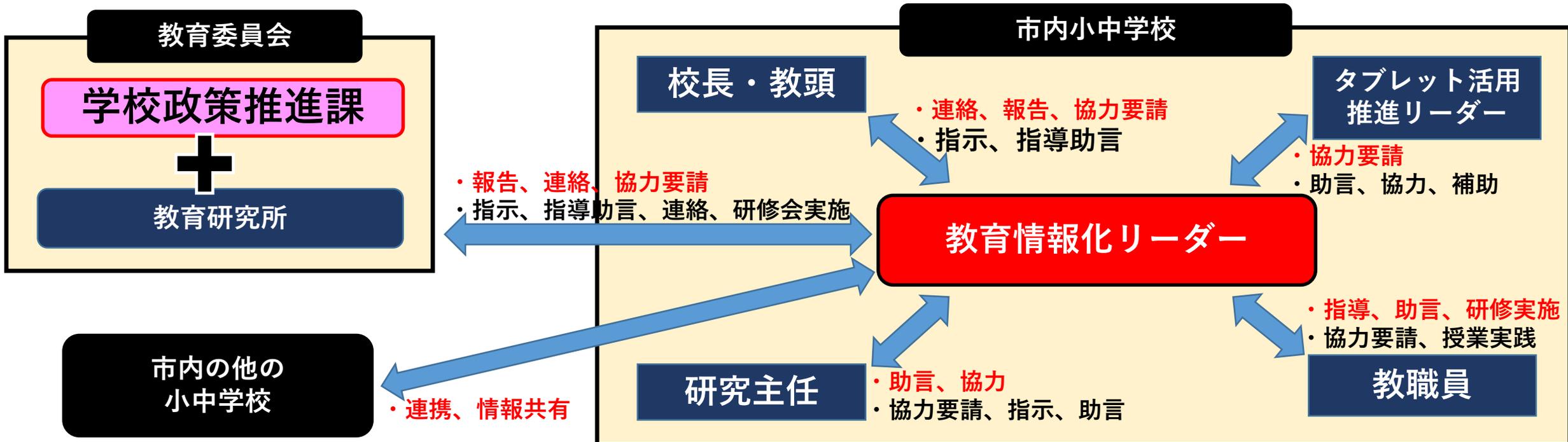
～H28 **タブレット活用推進リーダー**

自校の**ICT活用**を推進するリーダーの育成



H29 **教育情報化リーダー養成研修会に変更**
H30 **ミドルリーダー研修会との合同開催**

自校の**カリキュラムマネジメント**を推進するリーダーの育成



動画2分30秒



草津型アクティブ・ラーニング

遠隔授業・オンライン英語

- ★体験的な調査活動の発展や学びの深化
- ★様々な制限(時間、費用、人数、距離)を解決する



立命館大学、滋賀県平和記念館、塩竈市立玉川中学校、
国立天文台ハワイ観測所…



プログラミング教育

- 平成26年度～ 立命館大学と連携し、4校でプログラミング教育を実施「LEGO WeDo 2.0」「Scrach」の活用
- 平成28年度 文部科学省委託事業「情報通信技術を活用した教育振興事業『情報教育推進校(IE-School)』」
「草津市プログラミング教育推進プロジェクト」の策定
- 平成29年度 文部科学省委託事業「次世代の教育情報化推進事業『情報教育の体系的な推進』」
- 平成29年度～ ソフトバンクグループ「Pepper社会貢献プログラム スクールチャレンジ」に参加
- 平成30年度 「系統的な情報活用能力の育成・プログラミング教育・情報モラル教育にかかる実践の手引き・事例集」を配布



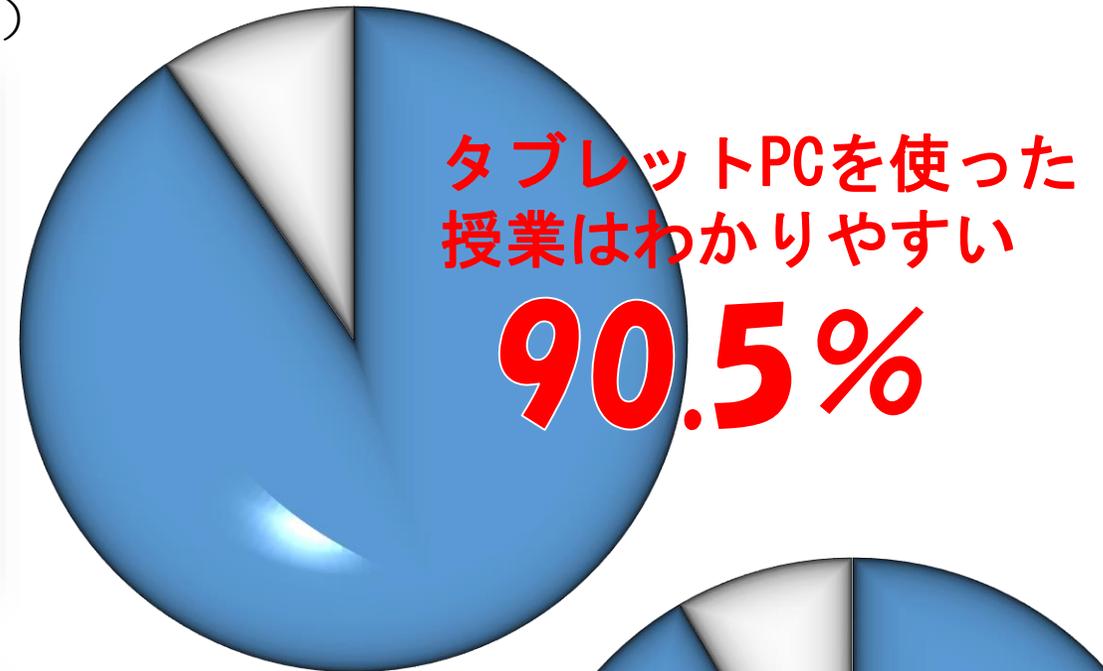
動画2分20秒

Pepperを活用した プログラミング学習



9. ICT活用の取組を積極的にPR

eスクールステップアップ・キャンプ2017（平成30年2月）



第3回関西教育ICT展（平成30年8月）

