

全国 I C T 教育首長協議会 提言 2 0 2 1

いまや日本は第 4 次産業革命の中にあり、Society5.0 をめざすイノベーションが各分野で求められている。まして、国家百年の大計に教育は必須であり、これらの時代潮流を的確にとらえた政策実行が最重要課題のひとつである。

我々、全国 I C T 教育首長協議会は、文部科学省の「2 0 2 0 年代に向けた教育の情報化に関する懇談会（主催：堂故茂元文部科学大臣政務官）」の最終まとめ（平成 28 年 7 月）で、学校の I C T 環境の整備について教育委員会と地方公共団体の長が連携協力して取組むことの必要性が提言されたことを踏まえ、I C T を活用した新しい教育方法が有効であると考え、その充実推進が欠かせないと願い、文部科学省の施策充実を願う全国の首長有志が集い、「我が国の I C T 教育の理解や I C T 教育環境整備、制度改革推進に資する」ことを目的として設立した。

文部科学省においても、今後の施策推進では、自治体との連携ネットワークが重要かつ不可欠と構想されて重要項目に入れ、相互協力が全体の展開に資するものの相互認識に立ったスタートであった。

日本は、2 0 4 0 年には未体験の Society5.0 時代の実現や、急激な人口減少社会時代を目前に控えており、その克服には、I C T を駆使して情報活用能力を育成する新たな時代にふさわしい教育（STEAM・プログラミング教育、グローバル・外国語教育、主体的・対話的で深い学び等）を早急に実現し、それぞれの地元や地域などで、ローカルでグローバルな活躍ができる未来志向の人材育成は、自治体存続においても、日本の国家デザインのためにも急務の課題であり、最重要事項と考え、活動を重ねてきた。

本協議会では、2017年にICT教育環境整備に向け、当時1678億円だった地方交付税措置の増額を文部科学大臣に提言し、翌年には1805億円に増額され、2019年には地域サミットも開催し、1人1台に向けた1台5万円以下のPC端末とその活用について提言し、現在のGIGAスクール構想実現の基礎となる提案を行い、一翼を担う思いで、全体としても各自治体においても尽力してきた。

現在のコロナ禍において加速している「デジタルによる社会構造改革」と、その実現のために変革しなければならない学校のICT教育を、今回の全国的整備という一過性のものに終わらせること無く、これからの時代を創造する子どもたちに必要である、未来にふさわしい新しい学校教育を実現するICT教育の充実・発展のため、以下の提言を行うものである。

◆提言1【 継続して進化するDX デジタルトランスフォーメーションの実現 】

首長が熱意とリーダーシップを発揮して、日々進化するデジタル技術を浸透させることで、人々の生活をより良いものへ変革するデジタルトランスフォーメーション（DX）を推進するために、ICT教育環境充実に取り組む

- ・1人1台PC端末実現によるGIGAスクール構想成功のため、校内回線速度向上およびクラウド接続、5Gなど超高速通信ネットワークの整備促進、財政的支援の拡充
- ・安全安心にPC端末を持ち帰り活用できるための、セキュリティ関連および通信環境整備、アカウント維持のための年次更新に係る財政的支援の拡充
- ・小中学生の1人1台のPC端末更新期の継続的導入支援、高校生の1人1台PC端末導入への支援

- ・国による LTE 通信利用および公衆無線 LAN 整備の推進、ならびに学習用に特化した料金体系の見直しを含む財政的支援

◆提言 2 【 未来にふさわしい新しい学びの創造と実現 】

GIGA スクール構想が、新たに進む学校現場の不安を解消し、未来にふさわしい新しい学びを効果的に実現するため、ICT教育の充実を支援する。

- ・職員室のデジタルトランスフォーメーションによる教職員働き方改革の推進
- ・データ活用教育実現のための全体最適化として、教務と校務に関する情報のフルクラウド化推進、「学習 e ポータル」の普及展開を含め、教育に関わるデータの蓄積・見える化・分析等に対する財政的支援、および国における教育データ分析・研究体制や自治体との連携・支援体制の強化
- ・ICTサポーター(支援員)等の配置をはじめ、学校現場における ICT 活用を支える体制の充実に関する支援の充実
- ・ICT活用のための教員研修の充実、業務負担軽減のための校務情報化の推進、データ活用による次世代校務情報化の推進
- ・学習者用デジタル教科書への財政的支援、文部科学省 CBT システム (MEXCBT：メクビット) の機能充実と全国での活用、授業目的公衆送信補償金制度の補助
- ・GOODモデル(ベストプラクティス)をより効果的に広め活用できるための広報活動の充実、本協議会員自治体の好事例 (プログラミング教育、学力向上事例など) の情報紹介、好事例表彰制度 (日本 ICT教育アワードあるいは日本 GIGA スクール構想推進アワード等) の拡充

◆提言3 【 21世紀型スキルなど世界的潮流に匹敵する新たな教育の充実 】

世界的には21世紀型スキルなど、新たな時代の教育充実が各国で導入されており、これら潮流に劣らぬ取組みを日本も行わなければ、国としての繁栄も、国民個人としての充実した人生実現やライフシフトも叶わない。そのような危機感をもって、今後の我が国の教育充実のために戦略的研究が重要である。

- ・ 確かな未来創造をよりよくするための教育充実の研究
- ・ 官民協働して、ICT教育と令和時代にふさわしい教育の充実推進

令和3年4月7日

全国ICT教育首長協議会

会長 佐賀県多久市長 横尾 俊彦

理事 青森県弘前市長 櫻田 宏

理事 福島県郡山市市長 品川 萬里

理事 茨城県つくば市長 五十嵐 立青

理事 東京都荒川区長 西川 太一郎

理事 石川県加賀市長 宮元 陸

理事 長野県下伊那郡喬木村長 市瀬 直史

理事 岐阜県美濃市長 武藤 鉄弘

理事 滋賀県草津市長 橋川 涉

理事 愛媛県西条市長 玉井 敏久

理事 熊本県球磨郡山江村長 内山 慶治

ほか加盟自治体首長

全国 I C T 教育首長協議会加盟 (136 自治体)

- 《北海道》
 - ・愛別町
 - ・清水町
- 《青森県》
 - ・弘前市
- 《宮城県》
 - ・利府町
 - ・女川町
- 《秋田県》
 - ・八峰町
- 《山形県》
 - ・鮭川村
- 《福島県》
 - ・福島市
 - ・郡山市
 - ・相馬市
 - ・新地町
- 《茨城県》
 - ・水戸市
 - ・石岡市
 - ・笠間市
 - ・取手市
 - ・牛久市
 - ・つくば市
 - ・坂東市
 - ・行方市
 - ・東海村
 - ・美浦村
 - ・境町
- 《栃木県》
 - ・小山市
 - ・大田原市
 - ・那須塩原市
- 《群馬県》
 - ・富岡市
 - ・下仁田町
- 《埼玉県》
 - ・鴻巣市
 - ・戸田市
 - ・和光市
- 《千葉県》
 - ・市川市
 - ・我孫子市
 - ・白井市
 - ・山武市
 - ・酒々井町
- 《東京都》
 - ・文京区
 - ・渋谷区
 - ・荒川区
 - ・板橋区
 - ・足立区
 - ・立川市
 - ・武蔵野市
 - ・小金井市
 - ・日野市
 - ・神津島村
- 《神奈川県》
 - ・大和市
 - ・松田町
- 《新潟県》
 - ・上越市
- 《富山県》
 - ・高岡市
 - ・氷見市
 - ・滑川市
 - ・南砺市
 - ・射水市
- 《石川県》
 - ・珠洲市
 - ・加賀市
- 《山梨県》
 - ・山梨市
- 《長野県》
 - ・飯田市
 - ・伊那市
 - ・茅野市
 - ・南相木村
 - ・青木村
 - ・箕輪町
 - ・喬木村
 - ・白馬村
- 《岐阜県》
 - ・岐阜市
 - ・大垣市
 - ・美濃市
 - ・恵那市
- 《静岡県》
 - ・浜松市
 - ・三島市
 - ・掛川市
 - ・袋井市
- 《愛知県》
 - ・岡崎市
 - ・一宮市
 - ・春日井市
 - ・小牧市
 - ・知立市
 - ・飛島村
- 《三重県》
 - ・伊勢市
 - ・鈴鹿市
 - ・名張市
 - ・いなべ市
- 《滋賀県》
 - ・草津市
 - ・栗東市
- ・竜王町
- 《大阪府》
 - ・枚方市
 - ・箕面市
 - ・東大阪市
- 《兵庫県》
 - ・芦屋市
 - ・三木市
 - ・三田市
 - ・朝来市
 - ・淡路市
 - ・加東市
- 《奈良県》
 - ・生駒市
 - ・山添村
 - ・田原本町
 - ・川上村
 - ・東吉野村
- 《鳥取県》
 - ・琴浦町
- 《島根県》
 - ・美郷町
- 《岡山県》
 - ・新見市
 - ・備前市
 - ・赤磐市
 - ・美作市
- 《徳島県》
 - ・美馬市
 - ・那賀町
- 《香川県》
 - ・高松市
 - ・丸亀市
 - ・宇多津町
 - ・琴平町
- 《愛媛県》
 - ・宇和島市
 - ・西条市
- 《高知県》
 - ・須崎市
 - ・四万十町
 - ・佐川町
- 《福岡県》
 - ・飯塚市
 - ・田川市
 - ・行橋市
 - ・芦屋町
 - ・赤村
- 《佐賀県》
 - ・多久市
 - ・武雄市
 - ・玄海町
- 《熊本県》
 - ・高森町
 - ・錦町
 - ・多良木町
 - ・山江村
- 《大分県》
 - ・佐伯市
- 《宮崎県》
 - ・都城市
 - ・延岡市
 - ・西米良村
- 《鹿児島県》
 - ・出水市
 - ・肝付町
 - ・徳之島町
- 《沖縄県》
 - ・宮古島市